

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(27)
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Выполнение курсовой работы»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

Форма контроля: Экзамен/ защита КР

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудиторные: 32

Симуляция: 64

**Шымкент, 2023г.**



### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@ mail.ru
3	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@ mail.ru
4	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur @mail.ru
5	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna @mail.ru
6	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn- ai1601@mail.ru
7	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00 @mail.ru

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

- Ментальное здоровье в сестринском деле;
- Сестринский уход за пожилыми людьми и хронические заболевания;
- Оформление результатов биостатистики и исследовательской работы;
- Электронная система здравоохранения.

**Постреквизиты дисциплины:**

- Коммуникативные навыки.

**3. Цели обучения:**

- Систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания в области сестринского дела;
- Определение умения применять полученные знания при решении конкретных, научных и производственных задач;
- Развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов и проблем;
- Обобщение опыта работы с литературными источниками и фактическими материалами, освоение методологии изучения, обобщения и логического изложения разработанных в дипломной работе проблем;

- Определение степени готовности студента к самостоятельной работе в различных областях в современных условиях.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1.
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

**Компетенции:**

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

**Краткое содержание курса:**

1. Выбор, утверждение темы и ее актуальность.
2. Методологические основы выполнения дипломной работы.
3. Поиск и критический анализ научной информации.
4. Накопление и обработка фактического материала.
5. Формулировка выводов и предложений.
6. Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта

#### 4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	3
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	3
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	3
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	3
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	3
6	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	3
<b>Рубежный контроль-1</b>			
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	2
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	2
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(27) 6 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		

10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	2
11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	2
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.  <b>Рубежный контроль-2</b>	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	2
13	Подготовка дипломной работы к защите.	Подготовка дипломной работы к защите.	2
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>

#### 4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	5
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	5
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	5
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	5
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	5
6	Содержание основной части дипломной работы.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Содержание основной части дипломной работы.	5
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	5
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	5
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	5
10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	5
11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	5
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.  <b>Рубежный контроль-2</b>	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	5
13	Подготовка дипломной работы к защите	Подготовка дипломной работы к защите	4
	<b>Всего:</b>		<b>64</b>

## 5. Основная литература

Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине :  
 лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и  
 реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

### Дополнительная литература

## 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

## 7. Аттестация курса:

### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

### Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(27)
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		8 стр из 12

B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**8. Методы обучения и преподавания**

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляционные занятия:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

**Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

### Приложение - 1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой профессионального развития с дипломной работой.
РО 2	Разработка новых идей и решений для	Не умеет разрабатывать работы новые	Удовлетворительно умеет разрабатывать	Хорошо умеет разрабатывать работы новые	Очень хорошо умеет разрабатывать

	решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующий области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующее направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующий области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующий области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующий области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает на удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Удовлетворительном уровне понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>044-72/11-(27)</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p>11 стр из 12</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(27)
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		12 стр из 12